

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1»
(МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»)

СОГЛАСОВАНА
Комитет по образованию МО
«Всеволожский муниципаль-
ный район»

И.П.Федоренко

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет
МДОБУ «Агалатовский ДСКВ
№ 1»
(протокол от 02.11.2019 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МДОБУ «Агалатовский
ДСКВ № 1»
от 28.01.2020 года № 11



Программа развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» на 2020–2025 годы

Содержание.

1. Паспорт программы развития.
2. Введение.
3. Анализ потенциала развития.
4. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
5. Этапы по реализации программы развития
6. Мероприятия по периодам реализации Программы
7. Финансовый план реализации Программы развития.
8. Мониторинг реализации программы развития
9. Приложения.

1. Паспорт программы развития

МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» на 2020–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» на 2020–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» от 03.09.2019 № 92
Координаторы	Михайлова Жанна Викторовна, заведующий МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» Иванова Наталья Александровна, заместитель заведующего по воспитательной работе Бабкина Елена Леонидовна, руководитель структурного подразделения
Исполнители программы	Работники МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

	<p>Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 8. Устав МДОБУ «Агалатовкий ДСКВ № 1»</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Развитие учреждения, ориентированного на современное качество и доступность образования.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детей, включая детей со специальными потребностями, во всех образовательных областях, через реализацию принципов: свободной дискуссии, сотрудничества, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности. 2. Систематизация образовательной среды учреждения (средств обучения, обучающих заданий, материалов, электронных ресурсов), для обеспечения реализации образовательной программы. 3. Вовлечение семьи в образовательный процесс в учреждении, через разные виды портфолио, консультационный пункт. 4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и распространение своего опыта, через проведение на базе образовательной организации занятий в рамках курсов повышения квалификации и совершенствование переподготовки педагогических кадров через социальных партнёров.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана развивающая образовательная среда для детей, в том числе со специальными потребностями, для свободного доступа к образовательным ресурсам. 2. Внедрена эффективная модель цифровой образовательной среды с использованием электронных образовательных ресурсов учреждения. 3. Выявлена наиболее эффективная модель для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей. 4. Становление модели нового современного педагога профессиональная позиция, которого направлена на способность транслировать успешные образовательные практики, обобщать свой опыт работы, постоянно совершенствовать профессиональные компетенции.
<p>Структура программы развития</p>	<p>Подпроект «Детский сад для каждого» (в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда», Национального проекта «Образование»)</p> <p>Подпроект «Цифровая образовательная среда» (в рамках Федерального проекта).</p> <p>Подпроект «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках Федерального проекта)</p> <p>Подпроект «Педагог будущего» (в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»)</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся администрацией МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по воспитательной работе, руководитель структурного подразделения, методист.</p> <p>МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 50%. 2. Материально-технические ресурсы. На момент завершения программы образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

2. ВВЕДЕНИЕ

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция 2) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.008.2017 года № 155.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 20.12.2016 года, серия 47ЛО1, регистрационный 727-16. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1134703005326. ИНН/КПП 4703135619/470301001.

Контакты. Адрес: 188653, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Агалатово дом 152. Телефон: 88137058238, E-mail: dckv_agalatovo_1@mail.ru. сайт учреждения: <https://agalatovo.vsevobr.ru>

Условия обучения в детском саду.

В настоящее время в учреждении функционирует 16 групп, из них:

Здание 152

- 2 группы для детей младшего возраста с 3 до 4 лет;
- 2 группы среднего возраста с 4 до 5 лет
- 1 группа разновозрастная с 4 до 7 лет
- 2 группы старшего с 5 до 6 лет
- 1 подготовительная с 6 до 7 лет

Здание 153

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 6 до 7 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5 до 6 лет
- 3 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6 до 7 лет

Режим работы: с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Приложение № 1.

3. Анализ реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1» за 2014-2019 гг.

4. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие детей, включая детей со специальными потребностями, во всех образовательных областях, через реализацию принципов: свободной дискуссии, сотрудничества, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности.
2. Систематизация образовательной среды учреждения (средств обучения, обучающих заданий, материалов, электронных ресурсов), для обеспечения реализации образовательной программы.
3. Вовлечение семьи в образовательный процесс в учреждении, через разные виды портфолио, консультационный пункт.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и расширение своего опыта, через проведение на базе образовательной организации занятий в рамках курсов повышения квалификации и совершенствование переподготовки педагогических кадров через социальных партнёров.

5. Этапы по реализации программы развития

Подпроект	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты реализации проекта
«Детский сад для каждого» (в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда», Нацио-	Создание образовательной среды, способствующей тому чтобы каждый ребенок в независимости от своих	1. Создание развивающей образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм об-	1. Создана развивающая образовательная среда для детей, в том числе со специальными потребностями, для свободного доступа

<p>нального проекта «Образование»)</p>	<p>психофизиологических особенностей, возможностей, способностей и интересов, мог реализовать себя.</p>	<p>разовательного партнерства, через свободный доступ к образовательным ресурсам.</p> <p>2. Обеспечение свободного доступа детей со специальными потребностями в образовательное учреждение.</p> <p>3. Обеспечение индивидуального сопровождения детей со специальными потребностями и возможностями в образовательном процессе, в том числе через организацию дистанционного обучения, индивидуальных образовательных маршрутов и программ.</p>	<p>к образовательным ресурсам.</p> <p>2. Разработана система индивидуального сопровождения детей, включая детей со специальными потребностями.</p> <p>3. Создан свободный доступ детей со специальными потребностями в образовательное учреждение.</p>
<p>«Цифровая образовательная среда» (в рамках Федерального проекта).</p>	<p>Определение цифровой образовательной платформы для систематизации информационно-коммуникационной среды учреждения.</p>	<p>1. Апробация различных цифровых платформ для выявления наиболее эффективной модели цифровой образовательной среды в учреждении.</p> <p>2. Систематизация материалов электронного методического кабинета учреждения.</p>	<p>Внедрение эффективной модели цифровой образовательной среды с использованием электронных образовательных ресурсов учреждения.</p>

<p>«Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках Федерального проекта)</p>	<p>Внедрение эффективных форм, способов, механизмов обеспечения поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах образования и воспитания детей.</p>	<p>1.Создание разных видов портфолио (бумажное, электронное портфолио) для информирования родителей о достижениях ребенка как условие повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. 2.Организация консультационного пункта для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области развития и воспитания обучающихся (детей).</p>	<p>Выявлена наиболее эффективная модель для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.</p>
<p>«Педагог будущего» (в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»)</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в различных формах повышения квалификации и обучения с использованием внутренних и внешних образовательных ресурсов.</p>	<p>1.Совершенствование системы работы по адаптации молодых педагогов через развитие практики наставничества. 2.Создание модели непрерывного педагогического образования, распространения и внедрения передового педагогического опыта, педагогических достижений, педагогических инноваций через</p>	<p>Становление модели нового современного педагога профессиональная позиция, которого направлена на способность транслировать успешные образовательные практики, обобщать свой опыт работы, постоянно совершенствоваться профессиональные компетенции.</p>

		<p>стажировочные площадки внутренних и внешних образовательных организаций.</p> <p>3.Взаимодействие с социальными партнёрами.</p>	
--	--	---	--

6. Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2020–2022 гг.)	Второй этап (2022–2024 гг.)	Третий этап (2024–2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий.</p>

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020–2022 гг.)	Второй этап (2022–2024 гг.)	Третий этап (2024–2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; – организация дней открытых дверей; – проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с организациями</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста, включая детей со специальными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по повышению педагогической культуры молодых родителей; – повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизиции воспитанников и детского сада в целом</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей имеющих детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p>

7. Финансовый план реализации Программы развития.

№	Мероприятия	Этапы	Ответственные
	Ремонтные работы Косметические ремонты туалетных комнат Замена эвакуационных выходов Ремонт отопления Замена вентиляции Замена оконных блоков Текущий ремонт кабинетов, холлов Ремонт дорожек, крылец	2020-2025 год	Заведующий, Заведующие хозяйством, заведующий, заместитель по безопасности
2	Учебные пособия Приобретение мультимедийного оборудования, интерактивных материалов Оснащение методического кабинета Мебель для групп Приобретение дидактического, игрового материала по центрам активности Приобретение конструкторов мелких и крупных Приобретение игрового оборудования для проведения НОД на прогулке Оснащение образовательного процесса (канцелярские товары, пособия, методические материалы) Оснащение ППРС Приобретение пособий для ранней профориентации Оборудование для развития здорового образа жизни воспитанников и сотрудников	2020- 2025 год	Заведующий, руководитель структурного подразделения, заместитель по воспитательной работе, методист

	Материалы для музыкального развития воспитанников		
	Пособия и игровые материалы для специалистов и воспитанников с ОВЗ		
3	Повышение квалификации	2020-2025 год	Заведующий, руководитель структурного подразделения, заместитель по воспитательной работе
	Курсовая переподготовка администрации		
	Курсовая переподготовка педагогического персонала		
	Курсовая переподготовка младший воспитателей		
	Подписка на методическую литературу		
	Курсовая переподготовка работников пищеблока		
	Выездные мероприятия на семинары, конференции по обмену опытом		
	Проведение вебинаров, стажировок		

8. Мониторинг реализации программы развития.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

9. Приложения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1» (МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»)

Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 188653, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Агалатово, дом 152, 153.

ИНН 4703135619, КПП 470301001, ОГРН 1034703005326, ОКПО 11186151, ОКТМО 41612408, ОКАТО 41212808001

Банковские реквизиты:

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области
г. Санкт-Петербург БИК 014106101

Единый казначейский счет 40102810745370000006

Казначейский счет 03234643416120004500

(л/с 21015310063, л/с 20015410063 в УФК по Ленинградской области (КФ МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО, МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»)

Заведующий - Михайлова Жанна Викторовна 8(81370) 58 238

Заместитель по безопасности – Баранов Дмитрий Владимирович 8(81370)58-136;

Заместитель по воспитательной работе – Иванова Наталья Александровна 8(81370)58-136;

Руководитель структурного подразделения Бабкина Елена Леонидовна 8(81370) 58 238

тел.: 8(81370) 58 415 – бухгалтерия

тел.: 8(81370) 58 238 – заведующий

E-mail: dckv_agalatovo_1@mail.ru

ОКВЭД 85.11

Материально-техническое оснащение

Программы развития.

№	Направление работы	Основное предназначение работы	Оснащение
1.	Развитие кадрового потенциала	Создание в учреждении условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Включение ДОУ в современные формы коммуникации с использованием информационно коммуникационных технологий, развитие ИКТ. Участие в конкурсных мероприятиях для педагогов и их воспитанников различного уровня имеющие официальный и неофициальный статусы 20% от кол-ва педагогов.	КПК для повышения квалификации педагогического персонала. Обучение ИКТ компетентности участников образовательного процесса. Оснастить педагогов техническим средствами обучения: компьютерами, принтерами, интерактивным оборудованием, смарт-досками, компьютерными столами, обучающим оборудованием для учебной деятельности (ламинаторы, брошураторы и т.д.). Компьютеры, сетевые принтеры, сканеры, мультимедиа, ноутбуки, фотокамеры, фотоаппараты, экраны, единый интернет сенсорные панели, интерактивные песочницы, интерактивные столы, проекторы, детское электронное оборудование и т.д.
2.	Организационно-управленческие условия	Развитие дистанционного методического кабинета. «Банк данных» передового педагогического опыта педагогов учреждения.	Развитие единого информационного сервиса – электронный методической кабинет (сервер, виртуальный сервер, точки доступа, коммутаторы, маршрутизаторы, компьютеры, объединённые в локальную сеть и т.д.). Создание электронной библиотеки для педагогов, родителей, детей.
3.	Материально-техническое оснащение	Создание в учреждении условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	<u>Физкультурный зал</u> : спортивный инвентарь (лыжи, санки ледянки и т.д.), детские тренажеры, демонстрационное оборудование, атрибуты для проведения подвижных игр, спортивное оборудование для развития основных

		<p>Включение в воспитательную работу с детьми семей воспитанников.</p> <p>Налаживание эффективной системы коммуникации и обучения.</p>	<p>движений (мячи большие и малые, скакалки, гантели, резинки, степы, лыжи и т.д.)</p> <p>Стадионы на улице для проведения НОД.</p> <p><u>Музыкальный зал:</u> стеллажи и модули для музыкального оборудования, системы хранения, магнитофоны, музыкальный центр –проигрыватель и колонки, аудиотека, электропианино, синтезатор, телевизор, зеркальный шар, микрофоны, стойка для микрофона, колонки, видео камера, фотоаппараты, видео проектор и т.д.</p> <p>Музыкальная площадка (театральная площадка) на улице для развития музыкальных способностей у детей.</p> <p>Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.</p> <p>Театры разных видов, ширма. Музыкальные инструменты. Детские и взрослые костюмы.</p> <p>Шкафы с методической литературой, периодической печатью. Большие ширмы для кукольных театров,</p> <p><u>Бассейн:</u> оборудование для оснащения бассейна.</p> <p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> песочные столы, мозаика, настольно-печатные игры, пособия для работы специалистов с детьми, художественная литература и т.д.</p> <p><u>Кабинет учителя-логопеда:</u> смарт доски, компьютерные столы, интерактивные доски, Система БОС, пособия для работы специалиста и т.д.</p> <p><u>Кабинет логопедический пункт:</u> компьютеры, пособия для работы специалисту, Система БОС и т.д.</p> <p><u>Кабинет учителя-дефектолога:</u> смарт доски, компьютерные столы, интерактивные доски, пособия для работы специалиста и т.д.</p>
--	--	--	--

		<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> смарт доски, компьютерные столы, интерактивные доски, пособия для работы специалиста и т.д.</p> <p><u>Помещение группы</u></p> <p><u>Мебель:</u> дидактические столы, столы – матрешки – разноуровневые, стулья для учебных занятий и стулья регулируемые, штабелируемые, столы трансформируемые, стеллажи и модули для уголков природы, сюжетного ролевых игр, системы хранения, в соответствии с современными требованиями организации РППС, демонстрационные системы и т.д.</p> <p><u>Игровые пособия, настольные игры:</u> развивающие пособия для математических способностей, для художественного эстетического развития, для физического развития, для экологического развития, для развития речи детей, и т.д.</p> <p><u>Оборудование:</u> интерактивное и обучающее оборудование, игровые наборы, экранно-звуковые наборы, технические средства обучения, и расходные материалы к ним, оборудование для развития, сенсорики, игровое оборудование, игровые пособия для сюжетно-ролевых игр, развивающие игры, строительные конструкторы большие и малые (магнитные, ТИКО, мульти крути, Лего, Дупло, деревянные, пластмассовые, конструктор из глины и т.д.), кукольные театры, ширмы, инструменты (строительные, музыкальные и т.д.), развивающие пособия для сюжетно-ролевых игр (миксеры, швейные машинки, дрель, отвертки, молотки, сковородки, кухонный комбайн, и т.д.)</p> <p>Художественная литература для детей соответственно возрасту, методические пособия для педагогов.</p>
--	--	--

			<p><u>Открытая площадка:</u> малые архитектурные формы для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование (навесы, столы, скамьи, карусели и т.д.). Спортивные комплексы для физического развития. Материал для трудовой деятельности на участке: лопатки, совки, грабли, рыхлители, перчатки, ведерки и т. д. Игрушки для игры на улице (машинки, куклы, игровое оборудование, формочки, ведерки лейки и т.д.). Игровые пособия для прогулки (самокаты, большие машинки, и т.д.).</p> <p><u>Методический кабинет:</u> создание условий для детей с ОВЗ и младшего возраста: двух уровневая мебель, стулья штабелируемые, столы- матрешки; создание развивающей среды: конструкторы, мозаики, развивающие игрушки, пособия для сюжетно-ролевой игры, настольные игры, художественная литература для детей, столы песочной терапии и т.д.</p>
--	--	--	---

Анализ реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1» за 2014-2019 гг.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Агалатовский детский сад комбинированного вида № 1» (далее - МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1») расположено в двух зданиях по следующим адресам:

188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Агалатово, д.152.

188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Агалатово, д.153.

Адрес электронной почты: dckv_agalatovo_1@mail.ru.

Руководителем является заведующий Михайлова Жанна Викторовна.

e-mail: dckv_agalatovo_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://agalatovo.vsevobr.ru/>

Целью развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» является становление учреждения и определение ему места в районной образовательной системе, ориентированной на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района.

Деятельность МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» в 2014-2019 гг. была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в учреждении.
- Создание системы дополнительного образования детей.
- Создание системы воспитания детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала учреждения.
- Внедрение современных образовательных инструментов в работу учреждения и распространение своего опыта внутри районной системы образования.

Срок реализации Программы развития учреждения 2014-2019 годы.

В ходе реализации Программы развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» в 2014-2019 гг. были созданные необходимые условия для решения вышеизложенных задач:

№ п/п	Концептуальные направления развития	Содержательные характеристики	Результаты реализации программы развития
1	2	3	4
1	<p>Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в учреждении.</p>	<p>Переход от становления учреждения к стабильному функционированию. Создание в учреждении условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сформированы цели для организационно-управленческих условий.</p> <p>ЦЕЛЬ: Использование современных информационных технологий для оптимизации работы с педагогами и в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательную практику инновационную работу и дистанционных образовательных технологий. 2. Формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса 3. Разработка и поэтапное внедрение единого информационного сервиса «методический кабинет» учреждения. 4. Создание активной группы педагогов и проведение ряда 	<p>В рамках реализации поставленной цели и выбранных нами направлений работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение является: <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальной инновационной площадкой по программе подготовки деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО»; - Региональной инновационной площадкой по программе «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» тема проекта нашего учреждения «Целенаправленное информирование родителей о достижениях ребенка как условие повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей через портфолио», целью которой является выявление эффективных форм, способов, механизмов обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей. - Федеральной инновационной площадкой по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования»; - Стажировочной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградского областного института развития образования. 2. Педагогический персонал активно использует информационные образовательные инструменты в работе с детьми, в образовательной практике. 3. В учреждении разработан и постоянно пополняется дистанционный «методический кабинет», дающий возможность педагогическому

		<p>мероприятий по введению ФГОС ДО.</p> <p>5. Создание и апробация основной образовательной программы учреждения.</p> <p>6. Создание нормативного правового и организационного обеспечения (экспертное сопровождение, локальные акты).</p>	<p>персоналу использовать информационные инструменты в коммуникации внутри учреждения, а также использовать информационные компьютерные ресурсы для самообразования, внутрифирменного оповещения и решения вопросов.</p> <p>4. В учреждении создана активная группа педагогов для проведения мероприятий по введению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана база методических рекомендаций по основным направлениям деятельности педагога ДОУ (планирование, организация НОД с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО) Размещение базы методических материалов на сайте ДОУ и в дистанционном «методическом кабинете». - Создана система внутрисадового обучения педагогических кадров. Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО через: - педагогические советы, - обучающие семинары, - изучение и распространение передового опыта в подписных изданиях и сети интернет, - презентация методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. - Сопровождение начинающих педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО. Определены наставники – опытные педагоги ДОУ для начинающих педагогов. Составлены планы по наставничеству. <p>5. Основная образовательная программа, реализуемая в ДОУ разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования: - «ОТКРЫТИЯ» Под редакцией Е.Г. Юдиной – 2013г.</p> <p>Программ коррекционного обучения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В.Нищева, 2014 г. - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, 2007 г. - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / <p>Под редакцией Л. Б. Баряевой, Е.А.Логиновой, 2010 г. В дистанционном «Методическом кабинете» создан и постоянно</p>
--	--	--	--

пополняется программно – методический комплекс в соответствии с Образовательной программой ДОУ:

- собственный «Банк проектов» и рабочие листы по всем лексическим темам программы для всех возрастных групп ДОУ.
- электронная библиотека методического кабинета.
- методические рекомендации по вопросам реализации программы.
- передовой педагогический опыт лучших учреждений и педагогов района, России.

б. В учреждении создана база нормативного правового и организационного обеспечения образовательного процесса. По результатам мониторинга созданных в ДОУ условий реализации ФГОС ДО получена высокая экспертная оценка:

- Эффективность работы администрации в учреждении с введением ФГОС ДО В.К.Загвоздкин кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФИРО, Москва - январь 2018.
- Оценка экспертов ЛОИРО по Шкалам ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО – февраль 2018.
- Национальное исследование качества дошкольного образования - Данное исследование проводит АО «Издательство «Просвещение» совместно с ООО «Издательство «Национальное образование» с целью формирования научно-методической основы создания региональных систем оценки качества дошкольного образования. В рамках мероприятий по оценке качества общего образования в Российской Федерации. (Лангитюдное исследование) 2018, 2019 гг.

Учреждение имеет награды:
МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» внесен в Федеральный электронный реестр Доска почета России, 2016 г.

Лауреат-победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2018 год», учреждение вошло в число 1000 лучших организаций дошкольного образования Российской Федерации, среди 42 000 организаций дошкольное образование.

Благодарственное письмо 2018 год издательство «Национальное образование» и авторский коллектив программы «Вдохновение», за активное участие в апробации и усовершенствовании материалов учебно-методического комплекта Мате: плюс. Математика в детском саду» и за работу по распространению опыта инновационной деятельности.

Грамота Администрации МО «Агалатовское сельское поселение» за организацию участия дошкольников в муниципальной лыжной гонке «Лыжня России 2019 год».

			<p>Диплом Районного фестиваля 2018 года за 2 место «Когда душа поет», администрации МО «Агалатовское сельское поселение» в номинации конкурса хор «Маленькие звездочки».</p>
2	<p>Создание системы дополнительного образования детей.</p>	<p>Расширение комплекса образовательных услуг (открытие дополнительных услуг).</p>	<p>Охват дополнительными услугами не менее 30% воспитанников учреждения. Детям и родителям предлагаются дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базе нашего ДОУ Образовательный центр «Галерея проектов» проводит для детей платные дополнительные услуги в кружках: «Веселый английский» для детей 4-7 лет; «Подготовка к школе. Обучение чтению и грамоте» для детей 6-7 лет; «Мини-футбол» для детей 4-7 лет; «Студия творчества и дизайна» для детей 4-7 лет. - В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в Ленинградской области с сентября 2019 года введена Система персонифицированного финансирования дополнительного образования. В рамках данного проекта МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района реализует на базе нашего учреждения дополнительную общеразвивающую программу «Игровая школа мышления» для детей 5-7 лет.
3	<p>Создание системы воспитания детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. 2. Проводится внутренняя оценка, самооценка организации. 3. Ведётся внешняя оценка организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. 4. Постоянно предоставляется доступная информации о состоянии и динамике качества образования в ДОУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей). 5. Применяется вариативность образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 6. Осуществляется создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации. <p>Проведена работа по апробации оптимальных форм организации развивающей предметно – пространственной среды. Использовались</p>

			<p>разнообразные формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекты: «Дымковская игрушка», «Фруктовая ярмарка», «Мир весны», «Земля – наш общий дом», «Водный мир», «Школа» и др. - Образовательная деятельность с включением самостоятельной деятельности детей - Сюжетно – ролевые игры «Школа», «Дом мод», «Фотостудия» и т.д. <p>Проведены программы обучения в формате стажировки для слушателей (для педагогов Всеволожского района) – проведено 6 мероприятий; проведены программы обучения в формате стажировки для слушателей КПК ЛОИРО (слушатели – педагоги Ленинградской области) – проведено 12 мероприятий; проведены программы обучения в формате стажировки для слушателей КПК ОЦ «Галерея проектов»(слушатели – педагоги России) – проведено 1 мероприятие; проведены стажировки, с целью обмена опытом для представителей норвежской организации "Взрослые для детей" (Voksne for Barn) Ранди Талсет и Хильде Рандгаард, г. Осло, Норвегия- проведено 1 мероприятие. В рамках проведенных мероприятий было организовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр образовательных практик: Организация совместной деятельности с активным использованием самостоятельных практик в групповых центрах активности (НОД, СРИ). 2.Проведение мастер – классов из опыта работы. 3. Демонстрация особенностей организации развивающей среды.
4	Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала учреждения.	<p>Сформированы цели для развития кадрового потенциала.</p> <p>ЦЕЛЬ: Создать условия для профессионального развития кадрового потенциала учреждения.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации, в том числе, за счет средств внутрикорпоративного обучения, обучение высших учебных заведениях. 2. Создание условий для участия в мероприятиях различного уровня и статуса 3. Изучение и внедрение новых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для повышения квалификации, в том числе, за счет средств внутрикорпоративного обучения, обучение в высших учебных заведениях. <p>На 31.12.2019 года численность педагогического состава учреждения составляет 58 человек, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности. 5% педагогов получают высшее педагогическое образование на базе филиала ЛГУ им. Пушкина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Созданы условия для участия в мероприятиях различного уровня и статуса. В учреждении проводятся мероприятия на различных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> Участие 31.01.2018 г. в семинаре «Опыт работы администрации в учреждении с введением ФГОС ДО». В.К.Загвоздкин кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФИРО. Видео съемка

образовательных технологий.
4. Стимулирование педагогов к получению квалификационной категории.

«Мастер –класс детей с пособием МАТЕ-ПЛЮС» математическое развитие детей, программа «Вдохновение». В.К.Загвоздкин кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФИРО г. Москва.

Выступление 29.03.2018 г. на Международной конференции в ГАОУ ДПО ЛОИРО «Личность. Общество. Образование». Тема выступления «Эффективные практики стимулирования речевой активности детей через организацию самостоятельной и совместной деятельности в центрах активности».

Участие 10.04.2018 г. в семинаре на Федеральном уровне «Реализация требований ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ. Ключевые особенности преемственной «Мате: плюс». Издательство «Национальное образование».

Участие 20-21.05.2018 г. в VIII Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования» опыт работы образовательных учреждений России и Финляндии.

Выступление 02.10.2018 года на Научно-практической конференции с Международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского в ГАОУ ДПО ЛОИРО «Школа радости: вчера, сегодня, завтра». Тема выступления «Педагогические идеи В.А.Сухомлинского»

Выступление 25.10.2018 года на Межрегиональной научно-практической конференции в ГАОУ ДПО ЛОИРО «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: региональный компонент». Тема выступления «Поддержка развития ребенка дошкольного возраста через обеспечение доступа к разнообразным содержательным материалам образовательной среды в группе»

Выступление 9 – 10.12.18 года на VIII Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования» опыт работы образовательных учреждений России и Финляндии. Темы выступления «Способы организации самостоятельной деятельности детей в образовательном процессе ДОО»; «Формирование ценностно-смысловой сферы посредством художественно-эстетического развития»

Участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют» - 2018г

			<p>Победители областного Форума педагогических идей и инновационных практик 12.12.2018 года</p> <p>Участие в областном конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области» - 11.12.18г</p> <p>Выступление 13.02.19 года на районном методическом объединении музыкальных руководителей, тема выступления «Логоритмическое занятие с использованием инновационных технологий и ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО в подготовительной группе для детей с ОВЗ. Тема: «Зимние забавы».</p> <p>Выступление 27.02.19 года на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре по теме «Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников», тема выступления «Организация образовательной деятельности по физической культуре. Обучение технике ходьбы на лыжах детей старшего дошкольного возраста» из опыта работы.</p> <p>Выступление 26.03.2019 года на «V муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района». Тема выступления «Эффективные практики стимулирования познавательной, творческой, двигательной, художественно – эстетической и речевой активности детей через организацию самостоятельной и совместной деятельности в центрах активности».</p> <p>Выступление 26.03.2019 года на XXII Международной научно – практической конференции «Личность. Общество. Образование. «Качество современного образования: актуальные вопросы, достижения, стратегии развития». Тема выступления «Воспитание семейных ценностей: Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации».</p> <p>Выступление 30.03.19 года в XI Всероссийской научно – практической конференции «Педагог – профессионал 21 века» ИКТ технологии в современном образовании: ресурсное обеспечение педагогической деятельности» по теме «ИКТ как ресурсное обеспечение педагогической деятельности в детском саду»</p> <p>Участие май в IV Международном фестивале психологического мастерства. Республика Беларусь. Минск. Белорусский Государственный Педагогический Университет им. Танка.</p> <p>Выступление 6 – 7 июня 2019 года на семинаре на Федеральном уровне «Реализация требований ФГОС ДО и Концепции развития</p>
--	--	--	---

математического образования в РФ. Ключевые особенности преемственной «Мате: плюс». Издательство «Национальное образование» для специалистов в области дошкольного образования по теме «Индивидуализация образования детей раннего и дошкольного возраста»

Выступление 08.10.19 года на Международной научно – методической конференции «Хранить здоровье» Академия образования Университета Витаутаса Магнуса г. Вильнюс, Литва. Тема выступления «Формирование культуры здорового образа жизни через совместную деятельность семьи и детского сада».

Выступление 24.10.19 года на Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровьесбережение дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» темы выступления «Методика преодоления водобоязни у детей дошкольного возраста», «Организация подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм (ГТО I ступени) в условиях ДОО».

Участие 8 – 9.12.19 года в Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования» опыт работы образовательных учреждений России и Финляндии, г. Лапеенранта. Финляндия.

Выступление 11.12.19 года на Совещании заместителей руководителей образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
«Создание условий для продуктивного профессионального общения в методических объединениях и творческих группах» тема выступления «Создание условий для профессионального роста педагогов через организацию профессионального взаимодействия».

Лауреаты муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель года» - 2019г

Финалисты II Муниципального конкурса «Русские узоры» 23.03.2019 года.

Участие в областном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре»

3. Созданы условия для изучения и внедрения новых образовательных технологий.

Проведение Мастер-классов на Муниципальном, региональном, федеральном уровнях:
Мастер-класс по работе с новым пособием «Мате плюс: математика

			<p>в детском саду. «Речь плюс: Типография»</p> <p>Видео урок мастер-класс «Дары Фрёбеля» использование пособия в работе с детьми.</p> <p>Мастер-класс «Создание рабочих листов для организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности используя разные программы».</p> <p>Мастер –класс «Организация работы с пособием «Речь плюс: «Речевые кубики».</p> <p>Мастер – класс «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте».</p> <p>Мастер – класс «Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры своими руками»</p> <p><u>Трансляция педагогического опыта в СМИ:</u></p> <p>Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»</p> <p>№ 03 (52) апрель 2018 г. «Проект дня» конспект НОД для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Насекомые», воспитатели Климова Ольга Александровна, Башкатова Екатерина Юрьевна;</p> <p>№ 04 (53) май 2018 г. «Проект дня» конспект НОД в рамках проекта для детей старшего дошкольного возраста «Мир деревьев», воспитатель Сухарева В.В.;</p> <p>№ 03 (60) апрель 2019 г. Проект месяца – сюжетно – ролевая игра «Кидбург – город профессий» воспитатели Эрфан О.В., Сидорович А.А.</p> <p>4. 36% педагогов от общего числа педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 34% - первую квалификационную категорию. Остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>
5	<p>Внедрение современных образовательных инструментов в работу учреждения и распространение своего опыта внутри районной системы образования.</p>	<p>Сформированы цели для сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>ЦЕЛЬ: Создать систему взаимодействия с социальными партнерами, родителями воспитанников.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Заключить договора о сотрудничестве с ближайшими</p>	<p>В ДОУ налажена эффективная система коммуникации и обучения. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>1. Заключены договора о сотрудничестве с ближайшими социальными партнерами:</p> <p>- Учреждение является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО Ленинградского областного института развития образования.</p> <p>В рамках обмена опытом в учреждении проводятся районные методические объединения, курсы повышения квалификации, стажировки</p>

	<p>социальными партнерами.</p> <p>2. Составить планы работы сотрудничества.</p> <p>3. Создать условия для активного сообщения и информирования родителей воспитанников.</p> <p>4. Найти новые эффективные способы работы с родителями.</p>	<p>для педагогов района, области, России.</p> <p>Педагоги ДОУ принимали участие в видеосеминаре на тему "Роль социальных партнеров в государственно-общественном управлении образовательными организациями" с темой выступления «Взаимодействие с социальными партнерами как одно из условий успешного развития образовательного учреждения», проводимого на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО , в шестой Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования» (Финляндия) с темой выступления «Способы поддержки детской инициативы (из опыта работы)».</p> <p>- Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района по реализации на базе нашего учреждения дополнительной общеразвивающей программы «Игровая школа мышления» для детей 5-7 лет а рамках Системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».</p> <p>2. Планы работы сотрудничества с ближайшими социальными партнерами реализованы в полном объеме.</p> <p>3. Созданы условия для активного сообщения и информирования родителей воспитанников.</p> <p>Постоянное размещение и обновление информации на стендах и официальном сайте ДОУ.</p> <p>4. Включение в воспитательную работу с детьми семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада; - Рост числа родителей (законных представителей) принимающих участие в демонстрации, распространении положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания; - Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Дети, родители, педагоги являются активными участниками конкурсов на различных уровнях Муниципальном, Всероссийском, Международном – имеют дипломы победителей 1, 2, 3 степени.</p> <p>Выпущен сборник статей XXII Международной научно – практической конференции Личность. Общество. Образование. «Качество современного образования: актуальные вопросы, достижения, стратегии развития» - «Воспитание семейных ценностей: Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации» (из опыта работы МДОБУ</p>
--	--	---

			<p>«Агалатовский ДСКВ № 1».</p> <p>Совместно с эколого – просветительской площадкой «Центр экономии ресурсов» продолжаем участвовать в проекте «Бумажный БУМ», с целью в соревновательной, игровой форме привлечь детей и родителей к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России и на очищение городов от бумажного мусора; экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения, привлечение их внимания к экологическим проблемам и необходимости вторичного использования природных ресурсов, а также ведем сбор раздельного мусора.</p> <p>Ежегодно для родителей проводится день открытых дверей. Проведены совместные с родителями проекты, праздники и досуги, спортивные соревнования, музыкальные фестивали.</p> <p>Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги на декабрь 2018 года составляет – 96%.</p>
6	Содержательное, материально-техническое обеспечение	<p>Сформированы цели для материально-технического оснащения.</p> <p>ЦЕЛЬ: Создание развивающей среды в учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и для наиболее эффективной реализации образовательной программы учреждения.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить развивающую среду в учреждении за счет эффективного планирования методических пособий, книг, оборудования и компьютерной техники, и самостоятельно созданных пособий, игр, атрибутов. 2. Создать электронную библиотеку пособий для педагогов (дидактические игры, наглядно-дидактический материал по 	<p>1. Проведена работа по созданию современной развивающей среды, что позволило реализовать идеи дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников учреждения за счет реализации образовательной программы ДООУ, дополнительных образовательных программ и современных технологий их реализации.</p> <p>Учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно — методическими изданиями и популярной литературой.</p> <p>В детском саду располагаются 16 групповых комнат. В каждой группе имеются магнитофон, ноутбук, мультимедийная установка. При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В учреждении широко используются ТСО: мультимедийные установки, интерактивные доски, сенсорные панели, DVD-плееры, компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные столы,</p>

		<p>лексическим темам, «банк» проектов, конспекты НОД, пособия для НОД, тематические презентации) которые можно сделать самостоятельно, которые обеспечивают выполнение требований стандарта.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по созданию развивающей среды соответственно ФГОС ДО.</p>	<p>детское электронное оборудование с обучающими и развивающими программами, используются Интернет-ресурсы. Детский сад подключен к сети Интернет.</p> <p>Для всестороннего развития воспитанников полностью оснащены и оборудованы в соответствии с ФГОС ДО: два музыкальных зала, два физкультурных зала, два бассейна, пять кабинетов учителей-логопедов, два кабинета учителей-дефектологов, два кабинета педагогов-психологов, два логопункта, методический кабинет.</p> <p>2. В дистанционном «Методическом кабинете» создана электронная библиотека пособий для педагогов (дидактические игры, наглядно-дидактический материал по лексическим темам, «банк» проектов, конспекты НОД, пособия для НОД, тематические презентации, электронные аудиокниги), которые обеспечивают выполнение требований стандарта.</p> <p>3. План мероприятий по созданию развивающей среды соответственно ФГОС ДО для успешного усвоения образовательной программы ДОУ успешно реализован.</p>
--	--	---	--

Динамичное развитие ДОУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение Государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОУ за 2014 - 2019 годы отражён в отчётах и достижениях ДОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации, отраженные в отчетах о результатах самообследования образовательной деятельности МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» и публичных отчётах МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» за период с 2014 по 2019 годы;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Повышение уровня вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, который в свою очередь обеспечивает создание единого образовательного пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».
4. Повышение уровня включенности воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсном движении разного уровня.
5. Формирование позитивного имиджа ДООУ в районной системе образования за счет высокой результативности образования;
6. Оптимизация образовательной среды ДООУ, позволила создать благоприятные условия для реализации программы с использованием различных технологий и учетом возрастных особенностей, интересов детей, направленные на личностное развитие участников образовательного процесса (переоснащение новым инновационным оборудованием, приобретение современных игрового оборудования и пособий, позволило активно использовать в ходе реализации представленных задач, как для обучения кадров, трансляции передового опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ);
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДООУ соответственно занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности МДОБУ «Агалатовский ДСКВ№1».

ВЫВОД:

Поставленные перед коллективом МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» цели и задачи успешно выполнены в ходе реализации Программы развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» за 2014 - 2019 годы.

Проведя анализ реализации Программы развития МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» за 2014 - 2019 годы можно с уверенностью сказать, что создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а также создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, доказывает свою эффективность, результативность и перспективность работы в современном социуме.